

Programa Conectándonos al Futuro

Informe de Avance

Febrero de 2010



ente autárquico
agencia comodoro conocimiento
municipalidad de comodoro rivadavia

Presentación

El **Programa Conectándonos al futuro** es una iniciativa de la Municipalidad de Comodoro Rivadavia para favorecer el acceso y uso creativos de las tecnologías de información y comunicación (TICs) por parte de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, desde una perspectiva que enfatiza el derecho que poseen a la comunicación y al conocimiento.

A partir de una estrategia que se centra en la construcción de redes entre escuelas, organizaciones comunitarias y programas municipales, buscamos desarrollar acciones de facilitación, promoción, inducción, acompañamiento y apoyo para que docentes, estudiantes y jóvenes que no transitan por instancias de educación formal incorporen las TICs como un recurso central para el desarrollo personal, la capacitación, el aprendizaje, la expresión y la construcción social.

Propiciamos el desarrollo de una extendida cultura de la innovación, integrada a la sociedad mundial de la información y el conocimiento, donde la educación, la ciencia y la tecnología sean valores sociales ampliamente compartidos, en un contexto de solidaridad y equiparación de oportunidades.

El propósito general del programa es, tal como se explicita en su documento base, "crear condiciones para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Comodoro Rivadavia puedan participar plenamente de la sociedad mundial de la información creando y compartiendo conocimientos, usando plenamente los avances tecnológicos para superar las brechas digital y cognitiva. Considerando como dice UNESCO 'que el potencial ofrecido por la utilización razonable y resuelta de las nuevas tecnologías abre auténticas perspectivas al desarrollo sustentable, así como a la edificación de una sociedad mas democrática'".



De acuerdo a los fundamentos del mismo, el programa en cuestión busca apuntalar en la ciudad una cultura de la innovación, que asigne al conocimiento en general, y a la ciencia en particular, un valor destacado. El acceso a las TICs es entendido -en este marco- como un derecho de todas las personas, y muy especialmente de los niños, adolescentes y jóvenes. Dado que está demostrado que el desarrollo de las TICs abandonado a la lógica del mercado, antes que modificar las desigualdades preexistentes, en verdad las refuerza significativamente, el programa parte del supuesto de la necesidad de políticas estatales activas en la materia que se desplieguen a partir de la construcción y fortalecimiento de redes de interacción entre programas estatales, organizaciones de la sociedad civil y actores públicos y privados. El campo de acción del programa queda definido con un acento en

el espacio educativo, pero también con apertura al trabajo con grupos de adolescentes y jóvenes con identidades constituidas por fuera del espacio escolar. Así, los componentes del programa son:

Infraestructura y conectividad. Equipamiento para la constitución de gabinetes informáticos en la totalidad de escuelas públicas de la ciudad y centros comunitarios municipales, además de un grupo de bibliotecas populares y sedes de organizaciones comunitarias, con conexión a Internet de banda ancha ADSL.

Apropiación y uso educativo de las TICs. Actividades sistemáticas de vinculación con docentes y actores del sistema educativo formal, tendientes a la incorporación de las tecnologías de información y comunicación en los espacios de formación de todo nivel, a partir de la apropiación tecnológica.

Apropiación y uso comunitario de las TICs. Acompañamiento e impulso a la creación de proyectos colaborativos generados por iniciativa de grupos, asociaciones y movimientos juveniles de la comunidad que se sumen al programa.

Promoción del conocimiento científico y la innovación tecnológica. Generación de espacios de promoción, difusión y producción del conocimiento científico y tecnológico que conduzcan a la democratización de este "saber" en igualdad de condiciones y posibilidades de acceso y uso para todos los ciudadanos.

Para llevar adelante este componente el Municipio suscribió un acuerdo con la Sociedad Cooperativa Popular Limitada. El Municipio lo considera un socio estratégico y le ha otorgado la operación técnica de la conectividad.

El financiamiento del Programa se enmarca en la Ordenanza 9301/08 que creó el Fondo de Innovación y Desarrollo Sustentable, integrado por los ingresos provenientes de la Ley Provincial 5616/07.

Firma del convenio y lanzamiento

El 29 de setiembre de 2008, en un acto desarrollado en la Escuela Provincial N° 171 y con la presencia del Sr. Gobernador, Mario Das Neves, el Dr. Buzzi, intendente de la ciudad firmó un convenio de cooperación con la Prof. Mirta Romero, Ministro de Educación de la Provincia del Chubut, que puso formalmente en marcha el programa. En el mismo acto el Dr. Buzzi firmó la resolución por la que se contrató a la SCPL para la operación técnica de la conectividad en todas las instalaciones abarcadas por el programa.



El lanzamiento público del Programa se realizó el 20/10/2008 con una Jornada denominada "TICs, educación y desarrollo comunitario", que incluyó una conferencia del especialista Alejandro Piscitelli (UBA) y

videoconferencias de Carlos Scolari (Univ. de Vic, Barcelona) y de Fabio Tarasow y Mónica Trech (Programa de Educación y Nuevas Tecnologías, FLACSO). La jornada reunió a 300 invitados en el Salón Patagonia del Austral Hotel.

Avances del Programa a Febrero de 2010

Componente 1: Infraestructura y conectividad

En los últimos cuatro años se ha marcado como una tendencia muy acentuada el crecimiento de la movilidad como un factor determinante de los equipamientos informáticos.

Este diagnóstico –que es válido en general- ha tenido una aplicación particular para el caso de los equipamientos educativos, especialmente a partir del lanzamiento (en 2005) de la iniciativa “One Laptop Per Child”. Actualmente existen dos modelos principales de “notebooks educativas”, específicamente destinadas a su uso áulico, para niños de hasta 11 años:

- el modelo XO de la OLPC
- la especificación classmate de la empresa Intel

En cualquiera de ambos casos se tiende a la aplicación de modelos pedagógicos “1 a 1”, es decir donde cada alumno en la clase dispone de su propio ordenador, interconectado con los de sus compañeros y el del docente. Las ventajas esperables de esta metodología son la mayor familiaridad con la tecnología informática, la flexibilidad respecto a usos y disposiciones espaciales, los menores requerimientos de infraestructura áulica específica.

En el caso del Programa Conectándonos al Futuro, al momento de seleccionar el equipamiento destinado a las escuelas primarias y de nivel inicial se optó por recuperar las experiencias y recomendaciones de especialistas que apuntan a la conveniencia actual de optar por este tipo de equipamiento. Respecto a las escuelas secundarias se optó por equipamiento de escritorio (desktops) por dos razones principales: a) dar continuidad a las opciones ya tomadas por el sistema educativo, fortaleciendo los gabinetes informáticos existentes en casi todas las instituciones; y b) la inexistencia de equipamiento móvil específicamente destinado a adolescentes y jóvenes.



La opción –para las escuelas primarias- por el equipamiento móvil se encuentra en consonancia con las últimas experiencias desarrolladas tanto

en el país como en la región (Proyecto “Todos los chicos en la red” de la Provincia de San Luis, pruebas piloto de Educ.ar, Proyecto Redes del Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro, Proyecto “Un alumno, una computadora” del Ministerio de Educación de la Nación, Plan Ceibal de la República de Uruguay).

Durante 2009 se procedió a la instalación –a través de la SCPL- de Internet de Banda Ancha de 640 Kb en todas las sedes físicas del programa (115 establecimientos educativos públicos y 18 sedes de centros comunitarios y programas sociales), implementando redes Wifi en cada una de ellas.

Respecto al equipamiento, éste se dividió en dos etapas:

a) *Primera etapa (\$ 1.300.000):*

- 260 computadoras para escuelas medias, especiales y centros comunitarios
- Impresoras, escritorios, equipos accesorios (proyectors, plotters, notebooks, etc.)

b) *Segunda etapa (\$ 7.000.000, actualmente en curso):*

- 93 aulas digitales (set de netbooks classmate más pizarras digitales y accesorios) en escuelas primarias, de nivel inicial e institutos de formación docente.
- Suscripción del Contrato “Escuelas” con Microsoft Argentina.

De modo complementario se han implementado sistemas de consulta y asesoramiento por vía telefónica y e-mail.

Componente 2: Apropriación y uso educativo de las TICs

Entre el último trimestre de 2008 y todo 2009, el Programa organizó varias actividades de sensibilización y capacitación, de diferente tipo y nivel, destinadas a docentes de la ciudad. Como línea de trabajo general se ha priorizado la reflexión sobre los cambios que introduce la nueva realidad tecnológica en el rol docente, y las potencialidades educativas de la incorporación y uso de TICs. En todos los casos se ha trabajado de modo coordinado con el Ministerio de Educación Provincial.



Las actividades incluyeron paneles, conferencias y videoconferencias, talleres y cursos, culminando en la II° Jornada Tics, educación y desarrollo comunitario “Nuevos escenarios, nuevos roles, nuevos desafíos” realizada los días 30 y 31 de octubre de 2009 en el Teatro Español y el Centro Regional de Educación Técnica. Los más de 500 asistentes demostraron el interés general en la propuesta del programa y evidenciaron los avances logrados por el mismo.

Componente 3: Apropriación y uso comunitario de las TICs

Para llevar adelante este componente se ha diseñado un conjunto de acciones complementarias:

- Actividades con adolescentes y jóvenes
- Talleres de planificación con equipos de trabajo de los centros comunitarios municipales
- Talleres de capacitación para operadores comunitarios



Al respecto, el último elemento para destacar es el funcionamiento del blog del Programa (<http://conectandonos.gov.ar>), que se ha convertido en un modo de comunicación que va consolidando su efectividad. En el blog se encuentra información sobre las actividades, se registran las inscripciones a las mismas, publicamos fotografías, crónicas y reflexiones, y ponemos a disposición documentos, de origen muy variado, que pensamos pueden ser útiles para apoyar el proceso de apropiación y democratización que es la esencia del Programa. De hecho, en el dominio mencionado se instaló una plataforma multiblogs, con el objetivo de posibilitar experiencias de producción muy diversas.

Como forma de difusión, especialmente en lo que hace a las convocatorias de actividades y resultados de las mismas, también se ha diseñado un newsletter electrónico, del que pretendemos una periodicidad al menos quincenal, y que ha sido enviado hasta el momento en tres ocasiones. La lista de suscriptos llega hoy a unas 550 personas.

Componente 4: Promoción del conocimiento científico y la innovación tecnológica

Durante el periodo de trabajo 2008-2009 se trabajó sobre la promoción y difusión del conocimiento científico y tecnológico que conduzcan a la democratización de este "saber".

Apoyo a ferias y competencias científicas. Durante el periodo de trabajo 2008 se colaboró en la organización de los eventos de Feria de Ciencias y competencias científicas en sus instancias locales y zonales. Se asistió en la organización y logística de los eventos mencionados (Alojamientos, viandas, transportes, paseos recreativos, animación de los eventos, difusión, etc)

Promoción de la participación en certámenes científicos. Se facilitó y solventó la participación a estudiantes y docentes en olimpiadas científicas y ferias de ciencias a nivel local, provincial, nacional e internacional.

En este sentido se brindó ayuda financiera y de gestión para la participación de alumnos y docentes de la ciudad en competencias y exposiciones científicas. En las que los que obtuvieron destacados reconocimientos por la calidad e innovación de sus trabajos. (Escuela n° 760, Escuela n° 704, Escuela n° 749, Escuela n° 757).

Eventos de acercamiento y difusión de la ciencia. Se dictaron charlas sobre energías renovables destinadas a escuelas de la ciudad, estas pretendían funcionar como espacios concretos de promoción y difusión de las energías de evaluador, asesor y coordinador de ferias de ciencias.

Cuadro de principales resultados alcanzados por el Programa Conectándonos al Futuro (a febrero de 2010)

- Firma del convenio de cooperación y asistencia recíproca con el Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut.
- Conectividad en 115 establecimientos educativos públicos (total de la ciudad) y 18 sedes de centros comunitarios y programas sociales.
- Entrega de 260 computadoras y equipamiento accesorio (impresoras, escritorios, etc.) para escuelas medias, especiales y centros comunitarios.
- Aduquisición de 93 aulas digitales para escuelas primarias, de nivel inicial e institutos de formación docente (actualmente en etapa de configuración para su entrega).
- Realización de 12 actividades de sensibilización/capacitación para docentes y operadores comunitarios, de distinto tipo (jornadas, cursos, talleres, conferencias), con la asistencia de 1024 personas en total.
- Apoyo económico y de gestión para la realización de Ferias de Ciencias, eventos de difusión científica, participación en olimpiadas y eventos educativos.
- Desarrollo del blog del Programa y del blog de soporte técnico.
- Puesta en funcionamiento de la red de blogs educativos y comunitarios (65 blogs, en etapa experimental)

Red institucional

Nuestros socios

- Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut
- Sociedad Cooperativa Popular Limitada



Nuestros colaboradores

- La Ludoteca. Empresa de servicios culturales
- Programa de Educación y Nuevas Tecnologías de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (PENT – FLACSO)
- Programa de Medios de comunicación en la enseñanza, Universidad Nacional de General Sarmiento
- Asociación Civil Nodo Tau (Rosario)
- Fundación Evolución
- Puntoseguido (Espacio de intercambio en salud < > educación)

Contactos:

Ente Autárquico Agencia Comodoro Conocimiento

Programa Conectándonos al Futuro

<http://conectandonos.gov.ar>
conectandonos@conocimiento.gov.ar

Dorrego 1621, 1º Piso. Comodoro Rivadavia
Chubut. Argentina
Tel. +54-297-4061626 / 27