



ente autárquico
agencia comodoro conocimiento
municipalidad de comodoro rivadavia

Programa Conectándonos al Futuro

Capacitación para uso de aulas digitales

Encuadre

La ciudad de Comodoro Rivadavia se posiciona en un lugar relevante en el mapa nacional educativo en cuanto a la capacidad de respuesta que se da en relación con la democratización del acceso al conocimiento a través de la aplicación de las nuevas tecnologías de la comunicación en la escuela. Desde el año 2008 el gobierno municipal, como parte de la política de desarrollo sustentable para Comodoro Rivadavia, encaró una ambiciosa interacción con el sistema educativo instalando PC con conectividad de banda ancha en todas las escuelas públicas de Comodoro, compartiendo esfuerzos con la Sociedad Cooperativa Popular Limitada.

Actualmente se está definiendo la entrega de 93 aulas digitales –compuestas por conjuntos de *netbooks classmates*, pizarras digitales y equipamiento accesorio- a cada una de las escuelas públicas de nivel inicial, primario y a los Institutos Superiores de Formación Docente.

En este plan de gestión, el Programa *Conectándonos a futuro*, de la Agencia Comodoro Conocimiento tiene a su cargo la tarea de articular las acciones de capacitación entre el municipio y el sistema educativo. Sus acciones se fundan en la voluntad de integrar en la práctica docente habitual el uso de las nuevas tecnologías, así como las funcionalidades didácticas que se desprenden de su utilización.

Propósitos

La capacitación para el uso pedagógico de las aulas digitales se propone:

- Fortalecer la formación de los docentes en el manejo de esta herramienta para disponer de ella como recurso para la enseñanza en los contextos educativos de desempeño.
- Facilitar la implementación de experiencias didácticas renovadoras con los beneficios que las aulas digitales ofrecen, por ejemplo en cuanto a la búsqueda y elaboración de información, el valor del trabajo colaborativo y el desarrollo de una autonomía gradual en el aprendizaje.



ente autárquico
agencia comodoro conocimiento
municipalidad de comodoro rivadavia

Las competencias básicas según DeSeCo

Utilizar herramientas de manera interactiva

- Habilidad para usar interactivamente, lenguaje, símbolos y textos.
- Habilidad para utilizar interactivamente el conocimiento y la información.
- Habilidad para utilizar las tecnologías interactivamente.

Funcionar en grupos socialmente heterogéneos

- La capacidad de establecer buenas relaciones con los demás.
- La capacidad de cooperación.
- La capacidad de gestionar y resolver conflictos.

Actuar de manera autónoma

- La capacidad de actuar en un contexto global.
- La capacidad de elaborar y realizar proyectos de vida y planes personales.
- La capacidad de defender y afirmar sus derechos, intereses, límites y necesidades.

DeSeCo es el nombre del Proyecto de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), OECD según su sigla inglesa, encargado de definir y seleccionar las **competencias** consideradas esenciales para la vida de las personas y el buen funcionamiento de la sociedad.
http://mt.educarchile.cl/MT/jjbrunner/archives/2005/12/_deseco_es_el_n.html

Contenidos

UNIDAD 1: El aula digital

El aula digital. Topología de un aula digital. Usos del aula digital. El aula como complemento de clase presencial. El aula digital para la educación a distancia. Instalación y consideraciones generales de montaje del aula digital: notebook, netbooks, proyector, router y pizarra digital.

UNIDAD 2: e-Learnig

Introducción al software e-Learning.

Inicio de sesión de los profesores en e-Learning.

Interfaz del usuario de e-Learnig class.

Clasificación de las partes de la interfaz: barra de título, barra de funciones generales, modo de visualización, modelo de clase, mensaje remoto, registro de eventos, configuración del micrófono y el altavoz, barra de funciones.

Barra de título: Minimizar y restauración del programa. Barra de herramientas flotante minimizada.

Barra de funciones generales: administrar modelo de clase, comprobación del estado de alimentación de las netbook, registro del alumno, silencio y desactivar silencio, bloqueo y desbloqueo de alumnos.

Modo de visualización: modo icono, modo informe.

Modelo de clase: aceptación o denegación de la conexión de un alumno, estado de los alumnos, propiedades de los alumnos, selección de alumnos, desconexión y eliminación del alumno, mano levantada de un alumno.

Barra de funciones: mostrar, remoto, grupo, quiz, otros.

Función mostrar: difusión de pantalla, difusión de voz, conversación de voz, demostración del alumno, película en la red, cámara.

Funciones remotas: supervisión y control, configuración remota y comando remoto. Supervisión y control: supervisión de alumnos, barra flotante de supervisión y control, modo de visualización de las imágenes de supervisión, control remoto del escritorio de un alumno. Configuración remota: de las pantallas de los alumnos, de los ajustes de Internet de los alumnos, de los temas de los alumnos, del escritorio de los alumnos, de pantalla de los alumnos, de los esquemas de alimentación de los alumnos. Configuraciones avanzadas de los alumnos. Comando remoto: función de comando remoto, apagado remoto, reinicio remoto y cierra de aplicaciones en forma remota.

Grupo: administración de grupos, conversación en grupo y enseñanza en grupos.

Quiz: creador de quiz, iniciar quiz, evaluador de quiz y quiz instantáneo.

Opciones: difusión de pantalla normal, conversación de voz, video, supervisar las actividades de los alumnos, grabación de pantalla, detener las actividades de los alumnos y opciones de recepción de archivos.

UNIDAD 3: eBeam Complete

Introducción al eBeam complete. (eBeam projection+eBeam whiteboard)

Grabación de datos desde la pizarra.

Uso de la pizarra como una pantalla interactiva. Modo proyección de eBeam software. Manejo del lápiz interactivo, paletas de herramientas según aplicaciones.

Importación de imágenes y archivos.

Reproducción, edición y anotación de imágenes desde las reuniones.

Imprimir una reunión o página actual a través de una impresora conectada.

Guardar en el disco notas capturadas.

Reproducir una reunión.

Compartir reuniones de su pizarra en tiempo real a través de conexión local o Internet. (eBeam Whiteboard)

Metodología

La capacitación se organiza según la modalidad de taller, como un espacio para problematizarse, para indagar otras posibilidades que las TICS brindan. Desde la interacción práctica-teoría el profesional de la educación accederá a nuevas reflexiones que promoverán la elaboración de prácticas superadoras de la calidad educativa de los alumnos.

Implementación

- Se prevé la organización de grupos de 15 docentes por comisión.
- Se estiman dos encuentros de 4 hs reloj cada uno, fuera del horario escolar:
- Se considera necesario que los participantes cuenten con conocimiento indispensables respecto del uso de PC.