

Nombre del proyecto

Curso-Taller “Introducción al uso y administración de aulas digitales”

Destinatarios

Docentes de niveles primario e inicial que deseen utilizar las aulas digitales donadas por la Municipalidad de Comodoro Rivadavia mediante su Programa Conectándonos al Futuro, como parte de sus estrategias didácticas.

Descripción del proyecto

A partir de abril de 2010 la Municipalidad de Comodoro Rivadavia inició la entrega de equipamiento informático, específicamente aulas digitales, en las escuelas públicas de la ciudad. Este elemento innovador supone, para su utilización adecuada, el acceso por parte de los docentes a un conjunto de conocimientos y habilidades operativas. En función de ello la Agencia Comodoro Conocimiento, ente autárquico municipal responsable de la ejecución del programa, implementó un curso-taller introductorio al que han asistido (hasta el primer cuatrimestre de 2011) 650 docentes de nivel primario e inicial. El curso-taller que aquí se propone busca a) validar la primera instancia de capacitación realizada, b) profundizar los conocimientos adquiridos.

Justificación, Marco Teórico Conceptual e Institucional

En el momento actual la presencia de la tecnología de la información y la comunicación (TIC) se hace imprescindible en las actividades de la vida cotidiana. En la escuela de una sociedad moderna está adquiriendo una presencia trascendental e incuestionable que está cambiando las formas de aprender y transmitir los conocimientos.

La ciudad de Comodoro Rivadavia se posiciona en un lugar relevante en el mapa nacional educativo en cuanto a la capacidad de respuesta que se da en relación con la democratización del acceso al conocimiento a través de la aplicación de las nuevas tecnologías de la comunicación en la escuela.

Desde el año 2008 el gobierno municipal, como parte de la política de desarrollo sustentable para Comodoro Rivadavia, encaró una ambiciosa interacción con el sistema educativo instalando PC con conectividad de banda ancha en todas las escuelas públicas de la ciudad, compartiendo esfuerzos con la Sociedad Cooperativa Popular Limitada.

Se entregaron 93 aulas digitales –compuestas por conjuntos de *netbooks classmates*, pizarras digitales y equipamiento accesorio- a cada una de las escuelas públicas de nivel inicial, primario y a los Institutos Superiores de Formación Docente.

En este plan de gestión, el Programa *Conectándonos a futuro*, de la Agencia Comodoro Conocimiento tiene a su cargo la tarea de articular las acciones de capacitación entre el municipio y el sistema educativo. Sus acciones se fundan en la voluntad de integrar en la práctica docente habitual el uso de las nuevas tecnologías, así como las funcionalidades didácticas que se desprenden de su utilización.

Finalidad del Proyecto

La capacitación para el uso pedagógico de las aulas digitales se propone:



Programa Conectándonos al Futuro
conectandonos.gov.ar

Tel. +54 297 406 1626, int. 110

e-mail: conectandonos@conocimiento.gov.ar

- Fortalecer la formación de los docentes en el manejo de esta herramienta para disponer de ella como recurso para la enseñanza en los contextos educativos de desempeño.
- Facilitar la implementación de experiencias didácticas renovadoras con los beneficios que las aulas digitales ofrecen, por ejemplo en cuanto a la búsqueda y elaboración de información, el valor del trabajo colaborativo y el desarrollo de una autonomía gradual en el aprendizaje.
- Impulsar la innovación pedagógica de todas las áreas.

Indicadores

- Aprender la profunda influencia que las nuevas tecnologías ejercen en la sociedad actual.
- Estudiar los procesos psicogenéticos de construcción del conocimiento.
- Comprensión del fenómeno de la incorporación de las nuevas tecnologías en las actividades educativas.
- Apropiarse de las distintas técnicas específicas para el uso educativo de la informática.
- Asimilar los conocimientos necesarios para respaldar al alumno y permitirle abarcar todos los usos y posibilidades que la informática brinda en las distintas áreas del saber.

Localización

Los encuentros se desarrollarán en las Instituciones de nivel inicial, nivel primario y superior de la ciudad de Comodoro Rivadavia fuera del horario escolar.-

Recursos tecnológicos y materiales necesarios

El curso-taller requiere el uso de un aula digital de 15 netbooks. Estos equipos se encuentran disponibles en todas las escuelas, y además la Agencia Comodoro Conocimiento facilita dos aulas móviles de estas características.

Ejes temáticos

- Aula digital: topología, usos del aula digital, el aula como complemento de la clase presencial.
- Uso del software e-Learning: interfaz de usuario, modelos de clase, funciones remotas, grupos, cuestionarios, difusión de pantalla
- Uso del software eBearn Complete: pantalla interactiva, grabación de datos, funciones avanzadas



El aula digital

El aula digital. Topología de un aula digital. Usos del aula digital. El aula como complemento de clase presencial. El aula digital para la educación a distancia. Instalación y consideraciones generales de montaje del aula digital: notebook, netbooks, proyector, router y pizarra digital.

e-Learnig

Introducción al software e-Learning.

Inicio de sesión de los profesores en e-Learning.

Interfaz del usuario de e-Learnig class.

Clasificación de las partes de la interfaz: barra de título, barra de funciones generales, modo de visualización, modelo de clase, mensaje remoto, registro de eventos, configuración del micrófono y el altavoz, barra de funciones.

Barra de título: Minimizar y restauración del programa. Barra de herramientas flotante minimizada.

Barra de funciones generales: administrar modelo de clase, comprobación del estado de alimentación de las netbook, registro del alumno, silencio y desactivar silencio, bloqueo y desbloqueo de alumnos.

Modo de visualización: modo icono, modo informe.

Modelo de clase: aceptación o denegación de la conexión de un alumno, estado de los alumnos, propiedades de los alumnos, selección de alumnos, desconexión y eliminación del alumno, mano levantada de un alumno.

Barra de funciones: mostrar, remoto, grupo, quiz, otros.

Función mostrar: difusión de pantalla, difusión de voz, conversación de voz, demostración del alumno, película en la red, cámara.

Funciones remotas: supervisión y control, configuración remota y comando remoto.

Supervisión y control: supervisión de alumnos, barra flotante de supervisión y control, modo de visualización de las imágenes de supervisión, control remoto del escritorio de un alumno. Configuración remota: de las pantallas de los alumnos, de los ajustes de Internet de los alumnos, de los temas de los alumnos, del escritorio de los alumnos, de pantalla de los alumnos, de los esquemas de alimentación de los alumnos.

Configuraciones avanzadas de los alumnos. Comando remoto: función de comando remoto, apagado remoto, reinicio remoto y cierra de aplicaciones en forma remota.

Grupo: administración de grupos, conversación en grupo y enseñanza en grupos.

Quiz: creador de quiz, iniciar quiz, evaluador de quiz y quiz instantáneo.

Opciones: difusión de pantalla normal, conversación de voz, video, supervisar las actividades de los alumnos, grabación de pantalla, detener las actividades de los alumnos y opciones de recepción de archivos.

eBeam Complete

Introducción al eBeam complete. (eBeam projection+eBeam whiteboard)

Grabación de datos desde la pizarra.

Uso de la pizarra como una pantalla interactiva. Modo proyección de eBeam software.

Manejo del lápiz interactivo, paletas de herramientas según aplicaciones.

Importación de imágenes y archivos.

Reproducción, edición y anotación de imágenes desde las reuniones.

Imprimir una reunión o página actual a través de una impresora conectada.



Guardar en el disco notas capturadas.

Reproducir una reunión.

Compartir reuniones de su pizarra en tiempo real a través de conexión local o Internet. (eBeam Whiteboard)

Bibliografía

- Piscitelli, Alejandro (2009) *Nativos digitales: dieta cognitiva, inteligencia colectiva y arquitecturas de participación*, Buenos Aires, Santillana.
- LAS TIC PARA LA IGUALDAD. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Córdoba Pérez, Margarita; Cabrero Almenara, Julio; Fernández Batanero, José María
- Tecnologías de la información y la comunicación en la escuela: trazos, claves y oportunidades para su integración pedagógica / María Alejandra Batista; Viviana Elizabeth Celso; Georgina Gabriela Usubiaga; Coordinado por Viviana Minzi- 1° ed. / Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2007.

Duración y Cronograma de ejecución

Cuatro jornadas de 4 hs. cada una y 4 hs no presenciales para la realización de trabajos prácticos y trabajo final.-

A partir de la segunda quincena del mes de agosto de 2011.-

Modalidad y Carga Horaria

Se desarrollará en cuatro encuentros presenciales de 4hs reloj cada uno y 4hs no presenciales.- Total de carga horaria: 20 hs. reloj.

Metodología y Evaluación

La capacitación se organiza según la modalidad de taller, como un espacio para problematizarse, para indagar otras posibilidades que las TICS brindan. Desde la interacción práctica-teoría el profesional de la educación accederá a nuevas reflexiones que promoverán la elaboración de prácticas superadoras de la calidad educativa de los alumnos. La Evaluación es un proceso que está inmerso en todas las etapas del proyecto, implica realizar un análisis de la realidad educativa, lo que conlleva a la búsqueda de alternativas de solución, por otro lado la Evaluación permitirá conocer los resultados obtenidos con los logros alcanzados y plantear oportunamente las propuestas de solución.

Condiciones de acreditación



Programa Conectándonos al Futuro
conectandonos.gov.ar

Tel. +54 297 406 1626, int. 110

e-mail: conectandonos@conocimiento.gov.ar

La acreditación del curso se dará a partir de trabajos prácticos realizados durante el cursado del taller. Es necesaria la presentación de un trabajo final que involucre la utilización del aula digital en un contenido específico.-

Implementación

- Se prevé la organización de grupos de 15 docentes por comisión.
- Se estiman cuatro encuentros de 4 hs reloj cada uno, fuera del horario escolar:
- Se acreditarán 4 hs reloj no presenciales para la realización de TTPP y trabajo final.-
- Se considera necesario que los participantes cuenten con conocimiento indispensables respecto del uso de PC.

Distribución de responsabilidades

Director Ejecutivo del Programa Conectándonos al Futuro: Magister Luis Ricardo Sandoval

Coordinador general de la capacitación: Prof. Mario Velásquez.

Docentes capacitadores y coordinadores de grupos: Ana María Esmith, Fernando González, Nadia Ramos, Raúl Altuna y Esteban Torres.-

